

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Chinese B – Higher level – Paper 1
Chinois B – Niveau supérieur – Épreuve 1
Chino B – Nivel superior – Prueba 1

Monday 11 November 2019 (afternoon)
 Lundi 11 novembre 2019 (après-midi)
 Lunes 11 de noviembre de 2019 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- The maximum mark for this examination paper is **[60 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[60 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[60 puntos]**.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



28EP02

Chinese B – Simplified version

Chinois B – Version simplifiée

Chino B – Versión simplificada



〈文章一〉坪林绿色革命

找出最接近下面解释的词语。(第1行到第12行)

例：非常出名

..... 著名

1. 在山中或地下鑿成的通路

.....

2. 急剧变少

.....

3. 形容状况迅速变差

.....

4. 兴旺昌盛，蓬勃发展

.....

选出最适合左边句子的结尾。把答案写在方框里。

例：坪林是一个.....

B

A. 影响了茶叶的种类。

5. 茶农使用了很多化肥.....

B. 产茶的地区。

6. 这些研究所师生.....

C. 为的是保证茶叶有一定的产量。

D. 希望创新，不想和老茶农合作。

E. 有名气的大学城。

F. 和茶农合作开发有机茶叶。



7. 选出四个正确的叙述。把答案写在方框里。

[4分]

例: A

- A. 这座茶园位于600米高的山坡上。
- B. 茶叶上长虫卖相不好,影响了茶叶的销售。
- C. 这种有机茶的泡法和一般茶叶不一样。
- D. 这座茶园的面积约600平方米。
- E. 茶叶上虽然有虫咬过,但品茶时茶香浓郁。
- F. 这座茶园的经营者的都是很有经验的老茶农。
- G. 有经验的茶农喜欢这种有机茶叶泡的茶。
- H. 经营团队都很年轻,但对经营茶园却激情十足。
- I. 张教授反对年轻学生毕业后还到坪林工作。
- J. 张教授是鼓励学生投入茶产业的幕后功臣。

选出正确的答案,把答案写在方框里。

8. 张教授最终的期望是……

- A. 建立一个属于学校的茶品牌。
- B. 把坪林打造为一个生态茶乡。
- C. 同时开发有机茶叶和蔬菜园。
- D. 当一位热情的有机茶园义工。

9. 张教授说话的口气是……

- A. 语重心长。
- B. 失望沮丧。
- C. 轻松风趣。
- D. 忧伤难过。



〈文章二〉对话贾勇

选出相应的采访问题。把答案写在方框里。

例: [-例-] B

10. [-10-]

11. [-11-]

12. [-12-]

13. [-13-]

- A. 胡同里吸引和打动你的是什么?
- B. 从什么时候起开始对摄影感兴趣?
- C. 这些年的拍摄过程最让你不满意的镜头是什么?
- D. 胡同在这些年里发生了怎样的变化?
- E. 作为记录者,你的心理感受是怎样的?
- F. 你和老伴儿是怎么认识的?
- G. 老北京的剃头师傅功夫如何?
- H. 什么引发灵感,让你后来几十年把胡同作为拍摄主题?
- I. 为什么喜欢拍摄宫廷照片?
- J. 拍摄人物的时候要注意什么?

判断下面叙述的对错。在方框里打勾[✓],并以文章内容说明理由。两个部分都答对才能得分。

例: 贾勇非常喜欢照相。

对 错

理由: 热爱摄影。

14. 贾勇儿时的邻居来自贵族世家。

理由:

15. 摄影班的老师鼓励贾勇拍摄多方面题材。

理由:



对 错

16. 贾勇比较喜欢拍人物。

理由:

17. 新的理发工具理起发来速度没有旧式的剃头刀快。

理由:

选出最接近左边词语的解释。把答案写在方框里。

例: 苦恼 (第 24 行) A

18. 新陈代谢 (第 24 行)

19. 市井 (第 24 行)

20. 七上八下 (第 26 行)

- A. 痛苦烦心
- B. 形容心神不定
- C. 新奇的陈述受到人们由衷的感谢
- D. 苦心经营
- E. 比喻富于生命力的新事物代替旧事物
- F. 街市; 做买卖的地方
- G. 形容场面浩大
- H. 城市的郊区



28EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

〈文章三〉“姜滔精神”

选出与各个段落相应的分段大意，把答案写在方框里。

例：第①段 D

21. 第②段

22. 第③段

23. 第④段

- A. 北大博士生姜滔被诊断患重症后伤心欲绝。
- B. 虽然每个人的生活不同，但个人存在的意义不以活着的长短来评定。
- C. 即便即将离世，姜滔不忘为社会作出最后的贡献。
- D. 姜滔立下遗嘱希望自己的决定对渐冻症研究有帮助。
- E. 姜滔从小就懂得为人着想，会主动帮助人。
- F. 姜滔鼓励大家出钱出力，让世界充满爱与美。
- G. 人生的酸甜苦辣和一个人是否生活幸福无关。
- H. 中学时，一个下雨天姜滔告诉妈妈她没带伞，让妈妈生气了。

根据①和②，找出最合适的词语完成下面的句子。

例：姜滔希望离开人世后留给医学研究的是……

..... 头部

24. 姜滔的遗愿是希望渐冻症病患能尽快得到救治，快些……

.....

25. 人一生充满着酸甜苦辣与悲欢离合，正是说明了人生有着无限的……

.....

26. 姜滔认为活着的意义在于……

.....

27. 一个人精神内涵可以依旧存在，即使这个人已经……

.....



选出正确的答案。把答案写在方框里。

28. 娄滔母亲的同事……

- A. 撑着伞跟娄滔一起离开。
- B. 和妈妈一起打着一把伞。
- C. 让娄滔撑自己的伞回家。
- D. 决定等雨停了之后再走。

29. 娄滔送给世界最后的礼物是……

- A. 写文章鼓励渐冻症病患要勇敢面对。
- B. 录制视频加强人们对渐冻症的认识。
- C. 出钱帮助渐冻症病人接受医学治疗。
- D. 捐出身体一部分给医学做渐冻症研究。

从下面提供的词汇中，选出合适的词填空。

- 担心
- 消失
- 离开
- 隔离
- 诠释
- 消灭
- 留下
- 流下
- 伴随
- 团结

例：[- 例 -] 消失

30. [- 30 -]

31. [- 31 -]

32. [- 32 -]

33. [- 33 -]



〈文章四〉等雪

选出最适合左边句子的结尾。把答案写在方框里。

34. 听到会下雪的消息后，我变得……

35. 我盼了一整天，就为了……

36. 冬天天冷，……

37. 没有等到雪下下来之前，……

- A. 我是绝对不会先睡着的。
- B. 等着雪花飘下来的那一刻。
- C. 有些失望与沮丧。
- D. 我却已经睡着了。
- E. 村里大大小小早就上床睡觉了。
- F. 我有躺在被窝里看书的习惯。
- G. 激动不已，暗自高兴。
- H. 等着爸爸给我买回来的新书。

回答下面的问题。

38. “天公不解人意”（第11行）是作者把天气现象当做人来描写。写出把天气现象当做人来描写的另一个例子。

.....

39. 我爬上爬下炕的借口是什么？

.....

选出正确的答案。把答案写在方框里。

40. 父亲认为……

- A. 我老不听奶奶说的话。
- B. 这场雪下得正是时候。
- C. 这场雪下得不是时候。
- D. 我不该这时还等着雪。



41. “心跳立马加速了一倍。”（第19行）指的是我……

- A. 惊吓过度。
- B. 伤心难过。
- C. 兴奋无比。
- D. 紧张害怕。

42. “我多狡猾呀。”（第20行）这句话是指我当时懂得……

- A. 伺机行动。
- B. 察言观色。
- C. 未雨绸缪。
- D. 隔岸观火。

判断下面叙述的对错。在方框里打勾[✓]，并以文章内容说明理由。两个部分都答对才能得分。

对 错

43. 等父亲睡着后，我动作很轻地溜下了床。

理由:

44. 我大声想把奶奶叫醒，好陪我出去看雪。

理由:

45. 我摸黑钻出了屋子。

理由:

46. 雪还真让我等到了。

理由:



〈文章五〉网购的包装

47. 选出四个正确的叙述。把答案写在方框里。

[4分]

- A. 用手机叫外卖可以送到“家”，但要当场给现金。
- B. 用手机点餐很方便，食物也不错，所以“我”就点了餐。
- C. 在北京用手机点餐还不太方便，也比较贵。
- D. 为了食物好吃、好看，主食和配料都是分开来包装的。
- E. 虽然装食物的塑料盒洗过后还可使用，但“我”还是把它们都丢了。
- F. 为了节省成本，送餐时的食物包装很简单。
- G. 因为外卖的包装太不环保，“我”决定不再叫外卖了。
- H. “我”是个环保战士，食物塑料盒用完后，洗过一定拿来当文具盒使用。

选出最适合左边句子的结尾。把答案写在方框里。

- 48. 我在美国拍卖网买了一些东西，因为……
 - 49. 我第一次在中国购物网买的是……
 - 50. 当时中国网购的标准包装是……
- A. 黑色包装塑料袋。
 - B. 非名牌的便宜溜冰护套。
 - C. 方便快捷。
 - D. 价格和品质都好。
 - E. 历代珍贵的古董。
 - F. 绿色包装回收袋。



从下面提供的词汇中，选出合适的词填空。

- 不为
- 有之
- 才
- 足不出户
- 不
- 手舞足蹈

51. [- 51 -]

.....

52. [- 52 -]

.....

53. [- 53 -]

.....

选出正确的答案。把答案写在方框里。

54. 这篇文章的作者.....

- A. 肯定手机点餐在包装方面所做的改进。
- B. 认为现在人比以前更注重养生与美食。
- C. 支持使用手机点餐因为既方便又好吃。
- D. 遗憾网购的便利性牺牲了环保的原则。



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

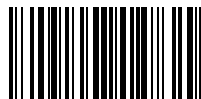
Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



28EP14

Chinese B – Traditional version
Chinois B – Version traditionnelle
Chino B – Versión tradicional

11 pages/páginas



28EP15

〈文章一〉坪林綠色革命

找出最接近下面解釋的詞語。(第1行到第12行)

例：非常出名

..... 著名

1. 在山中或地下鑿成的通路

.....

2. 急劇變少

.....

3. 形容狀況迅速變差

.....

4. 興旺昌盛，蓬勃發展

.....

選出最適合左邊句子的結尾。把答案寫在方框裏。

例：坪林是一個.....

B

5. 茶農使用了很多化肥.....

6. 這些研究所師生.....

- A. 影響了茶葉的種類。
- B. 產茶的地區。
- C. 為的是保證茶葉有一定的產量。
- D. 希望創新，不想和老茶農合作。
- E. 有名氣的大學城。
- F. 和茶農合作開發有機茶葉。



7. 選出四個正確的敘述。把答案寫在方框裏。

[4分]

例: A

- A. 這座茶園位於600米高的山坡上。
- B. 茶葉上長蟲賣相不好，影響了茶葉的銷售。
- C. 這種有機茶的泡法和一般茶葉不一樣。
- D. 這座茶園的面積約600平方米。
- E. 茶葉上雖然有蟲咬過，但品茶時茶香濃郁。
- F. 這座茶園的經營者都是很有經驗的老茶農。
- G. 有經驗的茶農喜歡這種有機茶葉泡的茶。
- H. 經營團隊都很年輕，但對經營茶園卻激情十足。
- I. 張教授反對年輕學生畢業後還到坪林工作。
- J. 張教授是鼓勵學生投入茶產業的幕後功臣。

選出正確的答案，把答案寫在方框裏。

8. 張教授最終的期望是……

- A. 建立一個屬於學校的茶品牌。
- B. 把坪林打造為一個生態茶鄉。
- C. 同時開發有機茶葉和蔬菜園。
- D. 當一位熱情的有機茶園義工。

9. 張教授說話的口氣是……

- A. 語重心長。
- B. 失望沮喪。
- C. 輕鬆風趣。
- D. 憂傷難過。



〈文章二〉對話賈勇

選出相應的採訪問題。把答案寫在方框裏。

例: [- 例 -] B

10. [- 10 -]

11. [- 11 -]

12. [- 12 -]

13. [- 13 -]

- A. 胡同裏吸引和打動你的是什麼?
- B. 從什麼時候起開始對攝影感興趣?
- C. 這些年的拍攝過程最讓你不滿意的鏡頭是什麼?
- D. 胡同在這些年裏發生了怎樣的變化?
- E. 作為記錄者, 你的心理感受是怎樣的?
- F. 你和老伴兒是怎麼認識的?
- G. 老北京的剃頭師傅功夫如何?
- H. 什麼引發靈感, 讓你後來幾十年把胡同作為拍攝主題?
- I. 為什麼喜歡拍攝宮廷照片?
- J. 拍攝人物的時候要注意什麼?

判斷下面敘述的對錯。在方框裏打勾[✓], 並以文章內容說明理由。兩個部分都答對才能得分。

例: 賈勇非常喜歡照相。

對 錯

理由: 熱愛攝影。

14. 賈勇兒時的鄰居來自貴族世家。

理由:

15. 攝影班的老師鼓勵賈勇拍攝多方面題材。

理由:



對 錯

16. 賈勇比較喜歡拍人物。

理由:

17. 新的理髮工具理起髮來速度沒有舊式的剃頭刀快。

理由:

選出最接近左邊詞語的解釋。把答案寫在方框裏。

例: 苦惱 (第 24 行)

A

18. 新陳代謝 (第 24 行)

19. 市井 (第 24 行)

20. 七上八下 (第 26 行)

A. 痛苦煩心

B. 形容心神不定

C. 新奇的陳述受到人們由衷的感謝

D. 苦心經營

E. 比喻富於生命力的新事物代替舊事物

F. 街市; 做買賣的地方

G. 形容場面浩大

H. 城市的郊區



〈文章三〉「婁滔精神」

選出與各個段落相應的分段大意，把答案寫在方框裏。

例：第①段 D

21. 第②段

22. 第③段

23. 第④段

- A. 北大博士生婁滔被診斷患重症後傷心欲絕。
- B. 雖然每個人的生活不同，但個人存在的意義不以活著的長短來評定。
- C. 即便即將離世，婁滔不忘為社會作出最後的貢獻。
- D. 婁滔立下遺囑希望自己的決定對漸凍症研究有幫助。
- E. 婁滔從小就懂得為人著想，會主動幫助人。
- F. 婁滔鼓勵大家出錢出力，讓世界充滿愛與美。
- G. 人生的酸甜苦辣和一個人是否生活幸福無關。
- H. 中學時，一個下雨天婁滔告訴媽媽她沒帶傘，讓媽媽生氣了。

根據①和②，找出最合適的詞語完成下面的句子。

例：婁滔希望離開人世後留給醫學研究的是……

..... 頭部

24. 婁滔的遺願是希望漸凍症病患能盡快得到救治，快些……

.....

25. 人一生充滿著酸甜苦辣與悲歡離合，正是說明了人生有著無限的……

.....

26. 婁滔認為活著的意義在於……

.....

27. 一個人精神內涵可以依舊存在，即使這個人已經……

.....



選出正確的答案。把答案寫在方框裏。

28. 婁滔母親的同事……

- A. 撐著傘跟婁滔一起離開。
- B. 和媽媽一起打著一把傘。
- C. 讓婁滔撐自己的傘回家。
- D. 決定等雨停了之後再走。

29. 婁滔送給世界最後的禮物是……

- A. 寫文章鼓勵漸凍症病患要勇敢面對。
- B. 錄製視頻加強人們對漸凍症的認識。
- C. 出錢幫助漸凍症病人接受醫學治療。
- D. 捐出身體一部分給醫學做漸凍症研究。

從下面提供的詞彙中，選出合適的詞填空。

- | | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 擔心 | 消失 | 離開 | 隔離 | 詮釋 |
| 消滅 | 留下 | 流下 | 伴隨 | 團結 |

例：[- 例 -] 消失

30. [- 30 -]

31. [- 31 -]

32. [- 32 -]

33. [- 33 -]



28EP21

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

〈文章四〉等雪

選出最適合左邊句子的結尾。把答案寫在方框裏。

34. 聽到會下雪的消息後，我變得……

35. 我盼了一整天，就為了……

36. 冬天天冷，……

37. 沒有等到雪下下來之前，……

- A. 我是絕對不會先睡著的。
- B. 等著雪花飄下來的那一刻。
- C. 有些失望與沮喪。
- D. 我卻已經睡著了。
- E. 村裡大大小小早就上床睡覺了。
- F. 我有躺在被窩裏看書的習慣。
- G. 激動不已，暗自高興。
- H. 等著爸爸給我買回來的新書。

回答下面的問題。

38. 「天公不解人意」（第11行）是作者把天氣現象當做人來描寫。寫出把天氣現象當做人來描寫的另一個例子。

.....

39. 我爬上爬下炕的藉口是什麼？

.....

選出正確的答案。把答案寫在方框裏。

40. 父親認為……

- A. 我老不聽奶奶說的話。
- B. 這場雪下得正是時候。
- C. 這場雪下得不是時候。
- D. 我不該這時還等著雪。



41. 「心跳立馬加速了一倍。」（第 19 行）指的是我……

- A. 驚嚇過度。
- B. 傷心難過。
- C. 興奮無比。
- D. 緊張害怕。

42. 「我多狡猾呀。」（第 20 行）這句話是指我當時懂得……

- A. 伺機行動。
- B. 察言觀色。
- C. 未雨綢繆。
- D. 隔岸觀火。

判斷下面敘述的對錯。在方框裏打勾[✓]，並以文章內容說明理由。兩個部分都答對才能得分。

對 錯

43. 等父親睡著後，我動作很輕地溜下了床。

理由:

44. 我大聲想把奶奶叫醒，好陪我出去看雪。

理由:

45. 我摸黑鑽出了屋子。

理由:

46. 雪還真讓我等到了。

理由:



〈文章五〉網購的包裝

47. 選出四個正確的敘述。把答案寫在方框裏。

[4分]

A. 用手機叫外賣可以送到「家」，但要當場給現金。

B. 用手機點餐很方便，食物也不錯，所以「我」就點了餐。

C. 在北京用手機點餐還不太方便，也比較貴。

D. 為了食物好吃、好看，主食和配料都是分開來包裝的。

E. 雖然裝食物的塑料盒洗過後還可使用，但「我」還是把它們都丟了。

F. 為了節省成本，送餐時的食物包裝很簡單。

G. 因為外賣的包裝太不環保，「我」決定不再叫外賣了。

H. 「我」是個環保戰士，食物塑料盒用完後，洗過一定拿來當文具盒使用。

選出最適合左邊句子的結尾。把答案寫在方框裏。

48. 我在美國拍賣網買了一些東西，因為……

A. 黑色包裝塑料袋。

49. 我第一次在中國購物網買的是……

B. 非名牌的便宜溜冰護套。

50. 當時中國網購的標準包裝是……

C. 方便快捷。

D. 價格和品質都好。

E. 歷代珍貴的古董。

F. 綠色包裝回收袋。



從下面提供的詞彙中，選出合適的詞填空。

- 不為
 - 有之
 - 才
- 足不出戶
 - 不
 - 手舞足蹈

51. [- 51 -]

.....

52. [- 52 -]

.....

53. [- 53 -]

.....

選出正確的答案。把答案寫在方框裏。

54. 這篇文章的作者.....

- A. 肯定手機點餐在包裝方面所做的改進。
- B. 認為現在人比以前更注重養生與美食。
- C. 支持使用手機點餐因為既方便又好吃。
- D. 遺憾網購的便利性犧牲了環保的原則。



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



28EP26

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



28EP27

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



28EP28